

Dalším pilířem je snaha, aby pro účastníky byla účast v tomto programu zábavou. Toho lze dosáhnout pomocí takových činností, do nichž se lidé nemusí nutit, protože je samy přitahují, přinášejí radost, uspokojení nebo oddech.

Zábavné činnosti mohou být pasivní, kdy se účastníci "nechávací bavit" jako diváci nebo posluchači, anebo aktivní, kdy jsou například účastníky nějaké hry nebo sportu, anebo připravují pro další účastníky tradiční rituály, které se lety zavedly - vítání nováčků, předávání „žezla“ nejstaršího ročníku. Účastníci se nesmí nudit ani během výuky. Zde preferujeme interaktivní prvky výuky se zapojováním účastníků. Zařazování zábavných prvků je také běžným standardem.