

## METODA 635

Divergentní metoda

Využití metody: Řešitelské setkání

Facilitátor: ano

Ideální počet účastníků: 6 účastníků v jedné až několika skupinách (12, 18, 24,... účastníků)

Základní pomůcky: předem připravené formuláře nebo jen obyčejné papíry A4, psací potřeby pro každého účastníka

*Příklad použití metody:*

*Pojmenování různých problémů v dané otázce.*

*Generování maximálního počtu námětů z různých úhlů pohledu na problém.*

---

Metoda 635 je poměrně jednoduchou a efektivní metodou, která opět vychází z principů brainwritingu. Název metody vychází z toho, že pracují skupiny o 6 členech, každý účastník píše vždy 3 nápady za 5 minut. Na konci tohoto postupu, t.j. za 30 minut, je vytvořeno více než 100 námětů na řešení zadaného problému od jedné skupiny.

*Poznámka: Metodu lze modifikovat i pro jiný počet účastníků, např. 5-3-3, t.j. 5 lidí, 3 návrhy za 3 minuty.*

### Krok 1 - Úvod

Facilitátor (vedoucí) přivítá účastníky, sdělí důvod setkání a vysvětlí průběh celé metody. Zdůrazní pravidlo, že účastníci při práci mlčí a celý čas, který mají na každý formulář, pracují. Pokud je účastníků více, rozdělí je do skupin po 6 lidech. Každá skupina sedí např. kolem jednoho stolu.

Každá skupina může řešit jiný problém.

### Krok 2 - Instrukce

Facilitátor dá členům skupiny instrukce k práci. Nejprve definuje jasný cíl.

*Příklad:*

„Jak přilákat nové klienty do našich činností?“

„Jaké druhy spolupráce můžeme nabídnout našim potenciálním sponzorům?“

### Krok 3 - První návrhy

Každý účastník dostane formulář (stačí i prázdný papír A4), kam během max. 5 minut poznamenává 3 návrhy na řešení.

Na znamení facilitátora předá svůj papír sousedovi vlevo a přijme papír od souseda zprava.

### Krok 4 - Předávání

Ve druhém kole pracuje s již napsanými návrhy. Nejprve si je přečte, doplní je a rozpracuje. Pak sám napíše 3 nové návrhy. Po 5 minutách předá svůj papír sousedovi vlevo. Celý postup se opakuje celkem 5x, až se k původnímu autorovi návrhů vrátí jeho původní papír. Na konci tohoto kroku má skupina 6 papírů, na každém z nich je 18 rozpracovaných návrhů řešení daného problému.

Úlohou facilitátora je dodržování časových limitů a podněcování k tomu, aby všichni dodržovali počet nápadů v každém kroku, hlavně v pozdějších fázích.

### Krok 5 - Analýza myšlenek

Zde je možno využít řadu postupů k analyzování návrhů. Návrhy je možné přepsat do počítače, pak z nich vybírat ty nejnosnější.

Další možností je práce s návrhy přímo na místě: Nejprve jeden člen skupiny přečte své návrhy i s rozpracováním. Pokud má někdo další z členů k tomuto návrhu jakékoli doplnění,

které má na svém papíru a které ještě nezaznělo, řekne je. Pak další člen skupiny přidá návrhy ze svého papíru. Vynechává ty, které již zazněly. Vše je důsledně zapisováno.

### **Krok 6 - Výběr priorit**

Po přepsání všech návrhů na flipový papír si každý udělá svoje pořadí důležitosti od prvního místa do posledního. Toto pořadí odevzdá facilitátorovi. Ten pak výsledky sečte a všichni společně vyberou ty návrhy, které se budou dál rozpracovávat.

### **Krok 7 - Akční plán**

V tomto kroku je ke všem návrhům, které byly přijaty, zpracován akční plán nebo plán realizace.

### **Krok 8 - Realizace**

### **Krok 9 - Kontrola a vyhodnocení**

## **VARIANTA:**

### **Metoda X 35**

"Hry" se může účastnit relativně neomezený počet osob. Každá má za úkol během pěti minut napsat tři nápady na řešení nějakého problému. Po uplynutí určeného časového limitu si účastníci své záznamy vymění. Přečtou si, co je na obdrženém papíru napsáno, a připsají další tři nápady. Ty mohou, ale nemusí bezprostředně navazovat, na to, co "nabídl" předchozí účastník. Lze připsat své volné asociace i kritiku postupů souseda. Je jejich věc, jak si s tím poradí. Po uplynutí dalšího časového limitu se text pošle zase dál a vše se opakuje tak dlouho, až každý obdrží svůj původní arch papíru. Pokud by práce se záznamy trvala kvůli velkému počtu účastníků příliš dlouho, lze vytvořit menší podskupinky a eventuálně jim i modifikovat zadání problému. Metoda je využitelná všude tam, kde je potřeba získat co nejvíce tvořivých a alternativních způsobů řešení zadaného úkolu.