

# IDENTIFIKACE NEDOSTATKŮ V DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍCH

**Umíme si zjistit, ve kterých oblastech potřebujeme zlepšovat nebo aktualizovat své digitální kompetence. Hledáme příležitosti pro seberozvoj a udržujeme si aktuální informace o digitálním vývoji.**

## POPIS KOMPETENCE

Pro zlepšení úrovně vlastních kompetencí je zásadní identifikace nedostatků (vím, v jaké oblasti se potřebuji zlepšit), motivace (chci to zlepšit) a schopnost najít cestu ke zlepšení (umím si sám najít informace nebo někoho, kdo mne to naučí). Protože většinu dovedností potřebných k práci s digitálními technologiemi lze dnes poměrně rychle získat s pomocí internetových zdrojů, je v rámci této kompetence velmi důležitá schopnost vyhledávat informace a pracovat s nimi.

## NEJČASTĚJŠÍ ČINNOSTI

**Základní zprovoznění počítače, notebooku, mobilního telefonu, tabletu**

**Hodnocení digitálních kompetencí**

Hodnocení digitálních kompetencí slouží k zjištění konkrétní úrovně těchto kompetencí. Výsledkem hodnocení je zjištění, zda má hodnocený jedinec dostatečnou úroveň digitálních kompetencí, která mu umožní normální fungování v životě za pomoci digitálních technologií. K hodnocení úrovně se využívá hodnotících dotazníků v papírové nebo elektronické podobě. Dobrým pomocníkem může také být evaluační nástroj Evaldo. Řada lidí si dokáže udělat vlastní evaluaci na základě životní situace.

**Osobní konzultace**

V kontextu vzdělávání se za osobní konzultaci považuje nejen přímá fyzická interakce dvou osob za účelem výměny informací, ale také interakce prostřednictvím systémů pro vzdálený přenos informací (online hovor atp.).

**Sebevzdělávání formou prezenčních, distančních či online kurzů**

Zahrnuje účast na vzdělávacích kurzech organizovaných a nabízených vzdělávacími institucemi. V prezenčním kurzu je účastník po celou dobu fyzicky přítomen studijním aktivitám v místě konání kurzu, zatímco v případě distanční formy zpravidla studuje vzdáleně (doma či na jiném místě) a do místa

## V příběhu...

Petr je vášnivý sběratel starožitností. Svému koníčku věnuje prakticky veškerý volný čas. Studuje historické materiály, jezdí často do muzeí a navštěvuje další soukromé sběratele. Často v bazarech a aukcích nakupuje či prodává zajímavé exponáty. Je velmi pečlivý a všechny kontakty na sběratele i domluvené termíny si donedávna ukládal do exkluzivního diáře v kožených deskách, který vozil všude s sebou. Při jedné z jarních výprav se však při odjezdu ještě chvíli zapovídal s majitelem krásné sbírky bronzových pohárů a diář zapomněl položený na střeše auta. Uvědomil si to až v polovině cesty domů, kdy opečovávaný sešit již na střeše nebyl. Přes veškeré pátrání Petr už diář bohužel nenašel.

Přestože Petr běžně používá počítač i chytrý telefon, ztracené záznamy byly pouze v diáři, protože na něj byl prostě zvyklý. Během pátrání po diáři zjistil, že všichni z jeho okolí dávno používají pro podobné účely digitální nástroje, které záznamy z počítače či telefonu ihned automaticky ukládají a zálohují online. Protože tyto nástroje již měl nainstalované i ve svém telefonu, stačilo pročíst několik stránek s tipy, jak je efektivně používat, a za několik dnů si Petr na papírový diář téměř nevzpomněl.

konání dochází pouze na konzultace či ověření znalostí. V případě online kurzu probíhají všechny vzdělávací aktivity v digitálním prostředí na internetu.

**Studium návodů, populárně-odborných textů**

Smyslem studia je získat nové informace v rámci svého vzdělávání či k získání nové dovednosti. Na internetu lze dohledat videonávody a videopostupy téměř k jakékoliv digitální technologii. Nejčastěji k tomu lze použít webové stránky konkrétního výrobce, [www.youtube.com](http://www.youtube.com) nebo různá odborně zaměřená fóra.

## ÚROVNĚ KOMPETENCE

0 -

1

Ví, že digitální kompetence potřebuje v různých oblastech života a že jejich absence pro něj může být velkým hendikepem. Je schopen zjistit, které digitální kompetence potřebuje rozvíjet v rámci běžného života. Tyto své nedostatky je schopen popsat a v případě, že je neumí odstranit sám, požádat o radu či pomoc další kompetentnější osobu.

2

Umí si pro řešení svého problému najít nápovědu, postup, online diskusní fórum, kurz, e-book, videonávod, blog atp., které mu s touto činností pomohou.

3

Je schopen si sám stanovit osobní vzdělávací cíle v oblasti digitálních kompetencí a postupnými kroky tyto cíle plnit.

## DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE



POČÍTAČ



NOTEBOOK



TABLET



MOBILNÍ TELEFON



ČTEČKA A JINÁ DIGITÁLNÍ ZAŘÍZENÍ

## PROGRAMY A ZDROJE



centrum.cz



yahoo!

### Vyhledávače • Google.com, Seznam.cz, Centrum.cz, Atlas.cz, Yahoo.com

Služba, která pomáhá uživatelům vyhledat webové stránky a informace na internetu. Uživatel zadá hledaný dotaz (např. klíčové slovo), které charakterizuje hledanou informaci, načte vyhledávač projde svou databází a výsledky vypíše v podobě odkazů na stránky. Vyhledávat lze buď pomocí klíčových slov, nebo můžeme zadat konkrétní podobu souboru (text, obrázek, nákup, mapa či jiný typ multimediální informace). Vyhledávače přizpůsobují vyhledávání našemu chování na internetu, takže každý uživatel dostane jiné výsledky.

### E-learning

Výuka s využitím internetu a elektronických materiálů (dokumentů, prezentací, webových stránek, multimediálních materiálů apod.) s pomocí výpočetní techniky (osobní počítače, tablety i chytré telefony apod.).

E-learning představuje pro studenty praktickou a pohodlnou formu učení a získávání informací. Výuka prostřednictvím e-learningu je efektivní, poskytuje okamžitou zpětnou vazbu a zpravidla je organizovaná do několika on-line kurzů v závislosti na vzdělávacím obsahu. E-learningový kurz může obsahovat neomezené množství dat, kontrolní otázky, testy, a na konec i celkové vyhodnocení úspěšnosti studenta.

### M-learning

Jedná se o výukovou metodu odehrávající se v on-line prostředí pomocí digitálních technologií, jako jsou chytré telefony, tablety, notebooky, čtečky a další. Výhodou m-learningu je, že se zaměřuje na to, aby proces učení byl okamžitě k dispozici, byl rychlejší a zaměřený na konkrétní osobu.

### Webinář

Synchronní virtuální seminář, který lze přirovnat k živému přenosu výuky a materiálů. Řada aplikací umožňuje moderovanou diskusi, jednotliví účastníci se tak mohou po vyzvání aktivně zapojit do diskuze (pomocí chatu, mikrofону a kamery). Sdílený obsah může být tvořen živým přenosem výuky (například vystoupení přednášejícího), ale také vybranými prezentacemi a aplikacemi.



### YouTube

Portál pro sdílení videí. YouTube umožňuje komukoliv nahrát, zveřejnit a sdílet libovolná videa na internetu. Díky tomu zde lze najít k většině technologií videonávody, které mohou pomoci při rozvíjení potřebných digitálních kompetencí.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



DigiStrategie | rozvoj systémové  
2020 | podpory digitální  
gramotnosti

[www.portaldigi.cz](http://www.portaldigi.cz)

Rok vydání: 2020